|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Общероссийская общественная организация  «Ассоциация учителей литературы  и русского языка»  Региональное отделение АССУЛ  Ярославской области | C:\Users\User\Desktop\Онлайн курс Давайте ребята летом книги читать\книга 1 (2).jpeg |

**ПРОГРАММА ОНЛАЙН-КУРСА**

**«ДАВАЙТЕ, РЕБЯТА, ЛЕТОМ КНИГИ ЧИТАТЬ!»**

1. **Название курса**

«Давайте, ребята, летом книги читать!»

1. **Длительность курса для обучающихся**

01 июня – 18 августа 2024 года

1. **Целевая аудитория**

обучающиеся, которые в 2024-2025 уч. г. будут учиться в 6-11 классах школ России, на 1 курсе средних профессиональных организаций, имеющие компьютер (планшет) с Интернетом, умеющие работать с компьютером и Интернетом на уровне пользователя. Главное – любящие читать книги и готовые к познанию нового

1. **Какой результат они получат**

Курс способствует развитию следующих планируемых результатов:

* ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
* готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;
* овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;
* выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
* находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;
* самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
* использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;
* воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;
* выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах;
* в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;
* самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;
* составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте;
* делать выбор и брать ответственность за решение;
* владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;
* давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения;
* учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;
* объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;
* вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;
* оценивать соответствие результата цели и условиям;
* различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других;
* выявлять и анализировать причины эмоций;
* ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого;
* регулировать способ выражения эмоций;

1. **Чему ещё научатся в рамках курса**

Участники курса научатся работать с отдельными ЦОРами, получат опыт участия в онлайн-курсе.

**6.Темы, которые будут изучаться на курсе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Тема* | *Задания* | *Сроки* | *Форма предоставления материалов* |
| 1 | Вводное занятие | Пройти электронную регистрацию  Зарегистрироваться в закрытой группе в ВК | До 9 июня 2024 г. | **Online** **Test** **Pad**  Регистрация в закрытой группе в ВК |
| 2 | Этап реализации курса | Чтение книг из списка и выполнение заданий по ним | 03 июня -18 августа 2024 г. | выслать ответ ведущему в форме, которая будет обозначена в задании |
| Для 6-8 классов | |
| Проблема доброго отношения к окружающим в повести М. Самарского "Лесогория. Приключения котёнка Филипса в сказочной стране" | |
| Проблема отношения к домашним животным в повести Е. Русиновой "Долгая дорога домой" | |
| Тема дружбы в повести Е. Тимашпольской "Тайная жизнь шестиклассника Сани Пастухова' | |
| Для 9-11 классов | |
| Проблема сиротства и раннего взросления в повести Д.Сабитовой «Где нет зимы» | |
| Проблема формирования внутреннего мира подростка в повести Ю. Ивы «Лето над обрывом» | |
| Тема первой любви, прощания и прощения, проблема детско-взрослых взаимоотношений в повести М.Шелухиной «Пирог с черёмухой» | |
| 3 | Заключительное занятие | Написание отзывов | Август-вторая неделя сентября 2024 года | Padlet |
| Работа членов жюри | В течение лета 2024 года | в закрытой группе в ВК |
| Подведение итогов | До 16 сентября 2024 года | в закрытой группе в ВК, на сайте регионального отделения АССУЛ  Ярославской области |

**7. Формат обучения**

Формат занятий дистанционный. Участники курса в закрытой группе узнают задания. Тексты произведений будут предоставляться в электронном виде (есть вариант брать в библиотеках). Диалог с преподавателем курса посредством электронной почты, по телефону и в VK Мессенджере

**8. Какие домашние задания предполагаются на курсе**

Формат домашних заданий:

* тест,
* кроссворд,
* эссе,
* подбор пословиц к книге,
* ответы на вопросы для внимательных читателей,
* развернутый ответ,
* интерактивные задания (работа на интерактивных площадках, где не требуется регистрации) и т.д.

**9. Какие критерии существуют для развернутых ответов?**

Развернутый ответ должен состоять из 10-12 предложений

Критерии для развёрнутых ответов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Баллы | Полнота и аргументированность ответа | Баллы | Грамотность |
| 5 | участник подробно и понятно высказал своё мнение, аргументировал его, высказывание логично, фактические ошибки отсутствуют | 5 | допущено не более одной речевой ошибки, не более 1 орфографической/ пунктуационной/ грамматической ошибок |
| 4 | участник подробно и понятно высказал своё мнение, аргументировал его, допущено не более 1 логической ошибки, фактические ошибки отсутствуют | 4 | допущено не более 2 речевых ошибок, не более 2 орфографических/ пунктуационных/грамматических ошибок |
| 3 | участник понятно высказал своё мнение, аргументировал его, допущено не более 2 логических ошибок, 1 фактическая ошибка | 3 | допущено не более 3 речевых ошибок, допущено не более 4 орфографических/ пунктуационных/грамматических ошибок |
| 2 | участник высказал своё мнение, слабо аргументировал его, допущено не более 2 логических ошибок, 2 фактические ошибки | 2 | Допущено 4 и более речевых, 5 и более орфографических/ пунктуационных/ грамматических ошибок |
| 1 | участник высказал своё мнение, но не аргументировал его | 1 | Допущено более 5 речевых, более 7 орфографических/ пунктуационных/ грамматических ошибок |
| 0 | участник не выполнил задание | 0 | участник не выполнил задание |

По завершении проверки работ членами жюри будет дан комментарий в закрытой группе в ВК, будут опубликованы имена победителей, призёров и дипломантов конкурса.